全国中医药高等教育“十五五”规划2026年度教育科研课题立项名单

序号	申请单位	课题名称	负责人	课题类型
ZD-26-01	北京中医药大学	中医药学生专业认同与文化自信培育提升路径研究——以北京中医药大学校史馆为例	陈子杰	重点
ZD-26-02	中国中医科学院中医基础理论研究所	数智技术驱动的中医经典课程“人机协同、双师驱动”教学范式构建与实践场景创新研究	马晓北	重点
ZD-26-03	南京中医药大学	面向中医药终身教育高质量发展的跨学科“课程-教材”体系建设策略与实践研究	朱华旭	重点
ZD-26-04	浙江中医药大学	高校中医师承教育质量评价的实证研究	季旭明	重点
ZD-26-05	辽宁中医药大学	数智赋能中医药高等教育治理：全域多智能体集群构建与实践路径研究	贾连群	重点
ZD-26-06	上海中医药大学	基于里程碑式教学管理的长学制中医药人才贯通培养模式构建与实践研究	林勋	重点
ZD-26-07	成都中医药大学	基于生成式人工智能的中医药大学生学业胜任力预测与增值评价模型研究	周思远	重点
ZD-26-08	广州中医药大学	大模型驱动下中医药药学类课程“学-研-训-评-管”全流程智慧教育体系构建与实践研究	白云龙	重点
ZD-26-09	山西中医药大学	“双优”建设背景下应用型中医药大学复合型人才培养体系研究与实践	李华荣	重点
ZD-26-10	天津中医药大学	高校中医师承教育质量评价体系构建研究	阚湘苓	重点
ZD-26-11	湖北中医药大学	数智技术介入下中医本科生辨证思维认知依赖的演化机理与人机回环干预研究	万可	一般

ZD-26-12	北京中医药大学	数智技术驱动中医药院校课堂教学质量评价范式变革的机制与路径研究——基于AI课堂行为识别的实践检验	王静	一般
ZD-26-13	广州中医药大学	ADDIE-BOPPPS双轨驱动下中医药文化融入《细胞生物学》对学生专业认同与文化自信的影响研究	王能	一般
ZD-26-14	山东医药大学	西医类高等院校中药学专业学生专业认同与文化自信培育路径研究——基于“ 张力转化” 的课程思政实践	王兆昆	一般
ZD-26-15	湖南中医药大学	能力导向的中药学类专业实验考核体系改革与质量保障研究	王志琪	一般
ZD-26-16	湖北中医药大学	基于多源数据的中医药学生数智胜任力动态评价与精准培育路径研究	祝鑫红	一般
ZD-26-17	南京中医药大学	健康中国战略下中医养生学本科专业养生学核心课程体系建设研究	陈涤平	一般
ZD-26-18	湖北中医药大学	中医院校护生中西医整合护理思维的具身化教学模式构建与评价研究	贺惠娟	一般
ZD-26-19	浙江中医药大学	大语言模型智能体驱动的中医药ATD教学模式构建与多学科应用	林树元	一般
ZD-26-20	浙江中医药大学	从“双轨并行”到“双轨贯通” ：中医临床人才胜任力培养路径研究	林伊利	一般
ZD-26-21	黑龙江中医药大学	数智技术驱动中医药基础课程审辩式教学的实践场景创新研究	徐暘	一般
ZD-26-22	广州中医药大学	基于一致性学习策略的中医临床护理智能案例库构建及护生辨证施护思维培养研究	陈少华	一般

ZD-26-23	辽宁中医药大学	“十五五”背景下地方中医药院校中药学拔尖人才科教产教融合一体化育人体系构建与示范研究——基于辽宁中医药大学拔尖人才培养2.0平台与现代中药产业学院的实践	冷嘉鹏	一般
ZD-26-24	陕西中医药大学	人工智能支持下中医药院校系统解剖学循证教研模式构建与实践研究	马莉	一般
ZD-26-25	辽宁中医药大学	“ 院校—师承”融合视域下辽派中医儿科长学制人才培养模式构建与实践	吴振起	一般
ZD-26-26	云南中医药大学	傣医学专业“三级师承”与院校教育融合的人才培养模式研究	尹子丽	一般
ZD-26-27	重庆中医药学院	中医药院校教师人工智能素养现状调查及培训模式研究	樊文彬	一般
ZD-26-28	成都中医药大学	“ 医理融通·AI赋能” ：面向中医药人才培养的医学物理学虚拟仿真课程资源构建与应用研究	刘慧	一般
ZD-26-29	山东医药大学	胜任力导向下护理学专业学生数智素养内涵、评价与培育路径研究	王辉	一般
ZD-26-30	南京中医药大学	数智驱动中西医结合康复“师—生—机”协同课堂构建与实证研究	王磊	一般
ZD-26-31	浙江中医药大学	医文融合视域下中医药院校人文素养培育的课程给养激活与多维评价研究	张晶	一般
ZD-26-32	大连医科大学	数智技术驱动中西医结合临床思维培养模式构建与实践——以急腹症外科学AI课程为例	赵亮	一般
ZD-26-33	湖南中医药大学	全过程育人视域下中医类专业实习生心理危机预警及精准干预体系的构建与实践	陈红涛	一般

ZD-26-34	安徽中医药大学	数智技术驱动中医康复类课程临床情境教学范式重构与实践研究	程露露	一般
ZD-26-35	广东药科大学	院校教育与名中医师承教育“双轨融合”的中西医临床医学人才培养模式优化与实践	洪敏	一般
ZD-26-36	广州中医药大学	“影像—体征互证”思维链下《中医骨伤科学》神经根型颈椎病诊断案例库构建与应用研究	侯宇	一般
ZD-26-37	肇庆医学院	胜任力导向下中医学类专业学生数智素养评价指标体系构建与应用研究——以虚拟仿真实训教学场景为例	黄铭祥	一般
ZD-26-38	浙江中医药大学	数智时代中医药学生计算思维的内涵、评价与培育路径研究	金伟锋	一般
ZD-26-39	广州中医药大学	以课育师·以智强师：中医药教师数智素养与教学胜任力协同提升的机制与路径研究	吴锦俊	一般
ZD-26-40	北京中医药大学	中医药院校思政课堂与社会课堂融合路径研究——以“组会思政+社会实践”双轨协同为例	许珊	一般
ZD-26-41	天津中医药大学	基于“五维画像”的“四层八技”中医临床人文沟通AI实训教学模式构建	杨晓琨	一般
ZD-26-42	广州中医药大学	数智技术驱动的中药全流程虚拟仿真实验教学范式变革与实践——以岭南道地药材砂仁为例	詹雅娴	一般
ZD-26-43	辽宁中医药大学	国家中医优势专科引领下肛肠临床人才“院校-师承”一体化培养模式构建与实践研究	张虹玺	一般
ZD-26-44	上海中医药大学	基于标准化案例库建设的理性AI赋能本科生临床诊断学思维模式培育研究	章怡祎	一般

ZD-26-45	云南中医药大学	中医药民族医药融合视域下边疆民族地区应用型中医药人才培养模式研究	赵怀清	一般
ZD-26-46	黑龙江中医药大学	中医为体、康复为用：中医康复学专业课程体系的系统重构与实践	朱路文	一般
ZD-26-47	广东药科大学	数智技术驱动中药学专业课程思政教学的创新与实践——以国家一流课程《中药分析》为例	葛跃伟	一般
ZD-26-48	长春中医药大学	基于经典传承强化经方应用的中西医临床医学专业“院校—师承”双轨育人模式优化与实践路径研究	黎明全	一般
ZD-26-49	首都医科大学	基于脉案录播技术的中医脉案及考核资源库建设研究	马赟	一般
ZD-26-50	北京中医药大学	数字人文视域下中医各家学说“时空-流派-医案”一体化教学资源库建设与应用研究	汤巧玲	一般
ZD-26-51	辽宁中医药大学	胜任力导向下中医学生AI辅助问诊实训认知监控干预研究	殷晓梅	一般
ZD-26-52	首都医科大学	数智驱动“中药学—方剂学—中药药理学”课程链教学范式创新研究	张旻昱	一般
ZD-26-53	浙江中医药大学	基于Seedance2.5模型生成的教学视频在中医药高校思政理论课中的应用研究	朱耿华	一般
ZD-26-54	湖南中医药大学	基于AI教育大模型的教学智能体的构建与应用路径研究	邹芳	一般
ZD-26-55	山西中医药大学	基于“产教融合创新班”实践的中药学类“双师型”教师教学胜任力提升路径研究	杜晨晖	一般

ZD-26-56	天津中医药大学	解构—重构—回归：基于中医优势病种的现代医学案例库设计模型构建与应用研究	姜希娟	一般
ZD-26-57	云南中医药大学	教育出海背景下东南亚留学生中医基础理论跨文化认知障碍与教学干预研究	李钦	一般
ZD-26-58	河北大学	医文交叉复合型中医学人才培养体系构建	李远	一般
ZD-26-59	河南国医学院	生成式大模型驱动的针灸学“理-法-穴-术”教学范式变革与实训场景创新研究	刘彦丽	一般
ZD-26-60	北京中医药大学	教育强国建设背景下中医药院校“ 留学中国”质量保障体系研究	谭静	一般
ZD-26-61	山东中医药大学	基于书院制的中医药复合型拔尖创新人才培养改革与实践研究	王琳	一般
ZD-26-62	中国中医科学院研究生院	ETCM/SoFDA/TCMIP平台赋能中医药教育教学范式变革与实践场景创新研究	王萍	一般
ZD-26-63	长春中医药大学	数智技术赋能中药化学课程教学变革及实践场景创新研究	张庆贺	一般
ZD-26-64	黑龙江中医药大学	辨证思维导向的中医妇科学多模态递进式教学案例库构建与临床思维培养研究	冯晓玲	一般
ZD-26-65	首都医科大学	西医院校方剂学“ 实验桥接—思维外显—以评促学”中医思维培育路径研究	李君玲	一般
ZD-26-66	广东药科大学	数智技术驱动中医护理CARE教学模式变革与临床实践场景创新研究	罗翱翔	一般

ZD-26-67	中国中医科学院研究生院	中药学“屠呦呦班”长学制人才培养模式的探索与实践研究	宋丽娟	一般
ZD-26-68	浙江中医药大学	中医药教育出海的路径与实践研究	张红霞	一般
ZD-26-69	北京中医药大学	中医药文化融入高校思政课促进中医药学生专业认同的机制与实践研究	赵怡然	一般